

Принят на педсовете № 1
МБДОУ «Детский сад № 85»
Протокол №1 от 31.08.2016г.

Утверждаю:
Зав. МБДОУ «Детский сад № 85»
Воробьева Е.А.
Приказ № 33 от 31.08.2016г



***Годовой план работы
по МБДОУ «Детский сад №85»
на 2016-2017 учебный год***

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
- 1.3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

РАЗДЕЛ 2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

- 2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства
- 2.2. Организационно – педагогическая работа

РАЗДЕЛ 3. Система внутреннего мониторинга

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

РАЗДЕЛ 5. Административно-хозяйственная работа

РАЗДЕЛ 6. Приложения

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 85»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год

Общая характеристика детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» общеразвивающего вида функционирует с 1966 года, расположено по адресу: г. Дзержинск, пр. Циолковского, дом 26 А. Здание типового проекта, двухэтажное. ДОУ оборудовано всем необходимым для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми. Учредителем ДОУ является Администрация г. Дзержинска Нижегородской области. Дошкольное учреждение зарегистрировано в установленном законом порядке.

Детский сад имеет лицензию (серия 52Л01 № 0001046) на право ведения образовательной деятельности от 22.02.2013 года, бессрочно. Имеет свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц (серия52 № 004947098)

ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеется свидетельство о Государственной регистрации права на собственность (серия52 АД 220813 от26.12.2011)

В ДОУ имеется Устав, утвержденный постановлением Администрации города Дзержинска от 02.11.2011 № 3916, и Изменения в Устав (постановление Администрации города Дзержинска от 13.03.2013 № 874), который является одним из основных

организационных документов, на основании которого строится вся деятельность дошкольного учреждения.

Уставом определен нормативно-правовой статус МБДОУ «Детский сад № 85» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

ДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-52-01-002492 от 19.09.2012 года.

В ДОУ функционирует 5 групп:

вторая группа раннего возраста (2-3 лет);

4 группы – дошкольного возраста:

младшая группа (3-4 лет),

средняя группа (4-5 лет),

старшая группа (5-6 лет)

подготовительная группа (6-7 лет)

Плановая наполняемость групп детьми – 111 человек. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Списочный состав детей на 1 сентября 2015 года 115 воспитанников.

Укомплектованность ДОУ детьми на 01.09.2015г. составляет 100 %.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей. ДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания.

В дошкольном учреждении установлено четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Режим работы ДОУ: 06.00-18.00

с 6.00 до 18.00 – вторая группа раннего возраста

младшая группа

подготовительная группа

с 7.00 до 17.30 – средняя группа

старшая группа

Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Источником формирования финансовых ресурсов учреждения являются:

- Собственные средства Учредителя;
- Бюджетные и внебюджетные средства;
- Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в учреждении.

За счет средств муниципального бюджета осуществляется организация питания, медицинское обслуживание, обследование детей. Оснащение мягким и жестким инвентарем (полотенца, постельное бельё, посуда, чистящие и моющие средства).

Дополнительными источниками финансирования являются добровольные пожертвования физических и юридических лиц, средства Попечительского совета.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Анализ детской заболеваемости и состояния здоровья детей.

№ п/п	Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
		Количество	I	II	III	IV - V
1	2014	114	25%	59%	16%	0
1	2015	115	34%	45%	20%	0

Основная часть детей имеет II группу здоровья (52 человека). В 2015 году при количестве 115 воспитанников 40 детей (34%) имеют I группу здоровья. Число

дошкольников, которые состоят на учете у различных специалистов (III группа здоровья), остается относительно стабильным. Многие дети уже при поступлении в учреждение имеют III группу здоровья и стоят на «Д» учете с рождения. Отрицательной динамики в отношении II и III групп здоровья не отмечается. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

Число прогулов по болезни одним ребенком в год

Год	Кол-во воспит-ов	Ранний возраст		Дошкольный возраст		Всего д/дней	
		По городу	По ДОУ	По городу	По ДОУ	По городу	По ДОУ
2014	114 чел	32,3	23,9	14,8	9,2	18,4	14,5
2015	115 чел	26	20,5	14,4	12,4	17,3	15,4

Анализ заболеваемости за прошедший 2015 год по МБДОУ «Детский сад № 85» показал незначительное увеличение по сравнению с предыдущим годом (14,5%/15,4%). Благодаря проведению профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, проведение иммунизации воспитанников (40%) и работников МБДОУ (100%), соблюдение медицинских отводов от закалывающих процедур после болезни; проведение С-витаминации, организация вторых завтраков (фрукты, соки), показатели по ДОУ по заболеваемости ниже среднероссийских (17,3%/15,4%).

Основным фактором увеличения заболеваемости стало увеличение числа воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо совместно с родителями продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

На основании годового плана ДОУ старшим воспитателем, музыкальным руководителем и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2015 – 2016 учебный год.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы. Были проведены 2 мониторинга: мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития. Мониторинг проводился по 5 областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

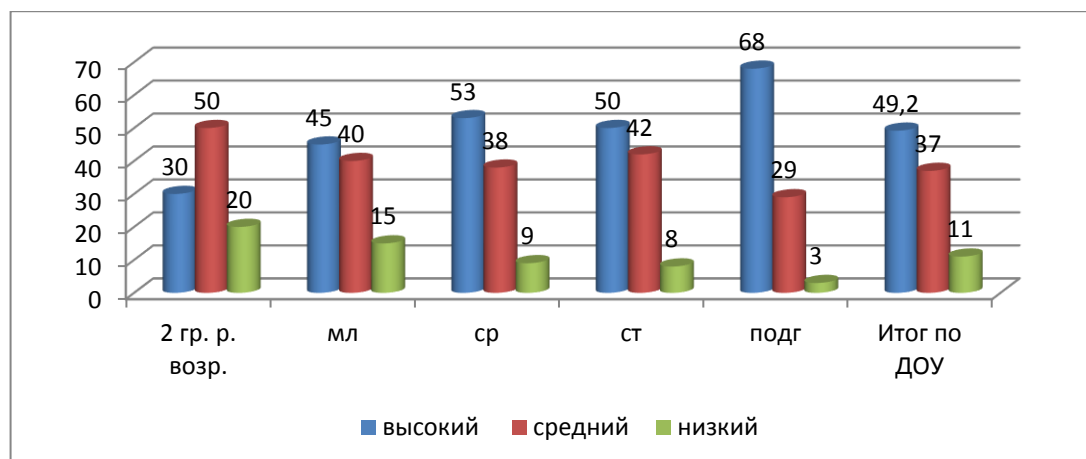
В ходе мониторинга было обследовано 115 детей.

Из них имеют (в%):

- высокий уровень – 49,2%
- средний уровень – 39,8%
- низкий уровень - 11%

Уровень	2 гр. раннего возраста	Мл	Ср	Ст	Подг.
Высокий	30	45	53	50	68
Средний	50	40	38	42	29

Низкий	20	15	9	8	3
--------	----	----	---	---	---

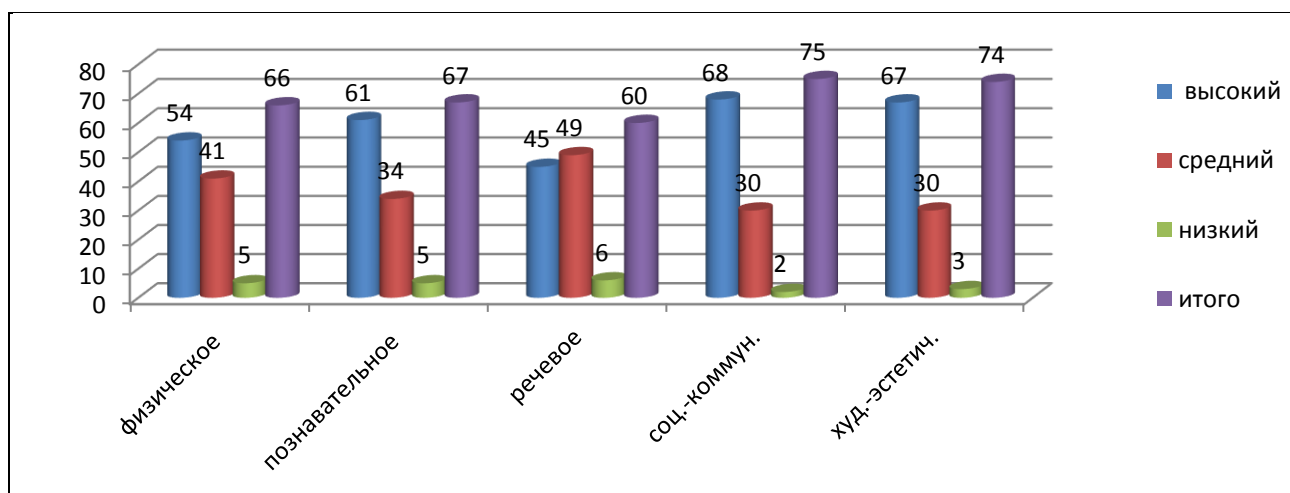


Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Результаты мониторинга по областям развития

Область	% усвоения программы
1. Физическое развитие	65,6
2. Познавательное развитие	68
3. Речевое развитие	61
4. Художественно-эстетическое развитие	75
5. Социально-коммуникативное развитие	74
Итоговый результат по доу	68,8

Сравнительный анализ усвоения программы по областям в 2015-16 уч. г.



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне: по итогам мониторинга дети

показали положительный результат освоения программного материала: из 115 детей на высоком уровне усвоен материал 54% детей, на среднем уровне 41%, на низком уровне 5%. Реализация ОО находится на достаточно хорошем уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

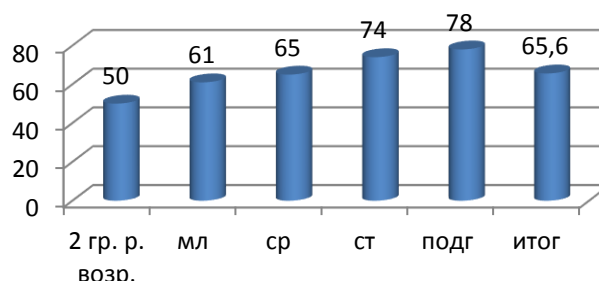
65.6%

Высокий уровень: 54%

Средний уровень: 41 %

Низкий уровень: 5%

Физическая культура



Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: на высоком уровне усвоен материал 61% детей, на среднем уровне 34%, на низком уровне 5%. По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала также идет на достаточно хорошем уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по сенсорному развитию, наиболее низкий по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

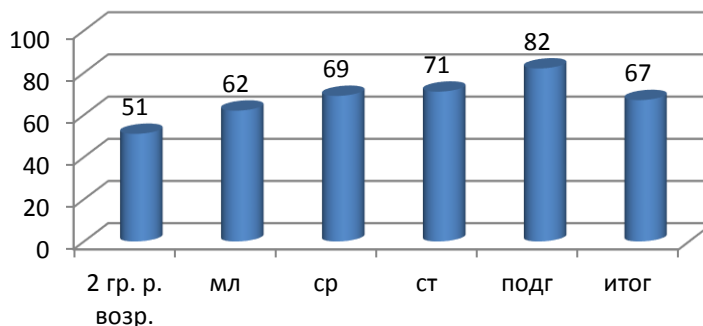
67%

Высокий уровень: 61%

Средний уровень: 34%

Низкий уровень: 5%

познавательное развитие



Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп на уровне 60%. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 115 детей на высоком уровне усвоен материал 45% детей, на среднем уровне 49%, на низком уровне 6%. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделам: формирование словаря; грамматический строй речи. Несколько ниже результаты по разделам: звуковая культура речи, связная речь. Причины низких показателей считаем в низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, семейным обстоятельствам) некоторых детей, а так же есть воспитанники, пришедшие в детский сад с задержкой речевого развития.

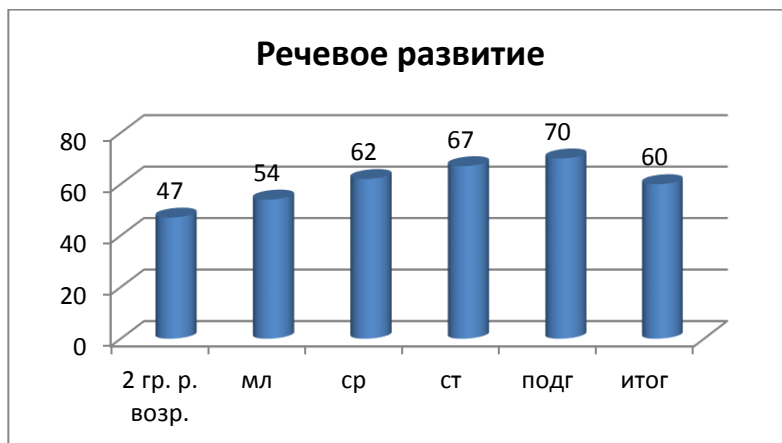
Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

60%

Высокий уровень: 45%

Средний уровень: 49%

Низкий уровень: 6%



Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне (67,4%): по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 115 детей на высоком уровне усвоен материал 64% детей, на среднем уровне 34%, на низком уровне 2%. Усвоение программного материала находится на достаточно высоком уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль.

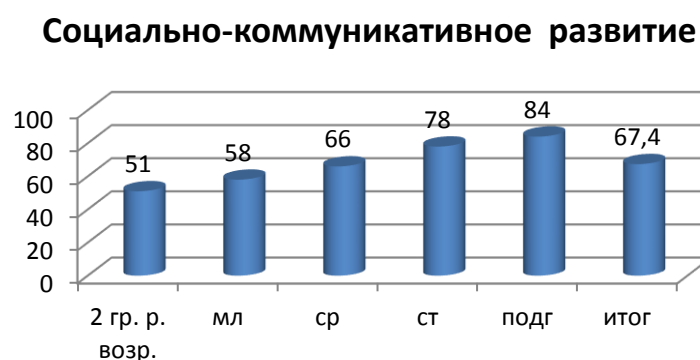
Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

67,4%

Высокий уровень: 64%

Средний уровень: 34%

Низкий уровень: 2%



Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне (65,6%): по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 115 детей на высоком уровне усвоен материал 59% детей, на среднем уровне 38%, на низком уровне 3%. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделам: музыкальная и изобразительная деятельность. Несколько ниже результаты по разделам: приобщение к искусству и конструктивно-модельная деятельность.

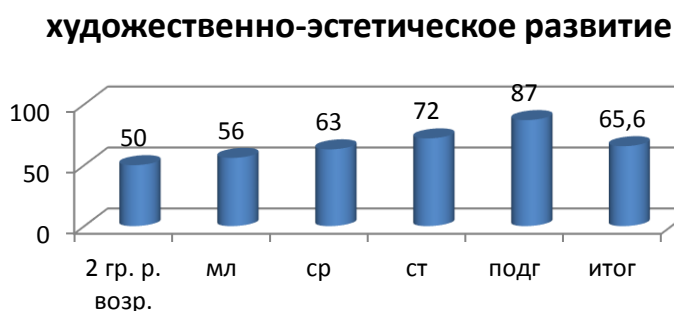
Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

65,6%

Высокий уровень: 59%

Средний уровень: 38%

Низкий уровень: 3%



Таким образом, итоги мониторинга показали удовлетворительный уровень развития воспитанников за 2015-16 учебный год.

Вывод:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Особенно в рамках усвоения следующих образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Создавать условия для развития у детей: мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации, внимания.
Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
Срок исполнения: систематично, в течение года.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1.3. Анализ уровня развития выпускников ДОО

Уровень функциональной готовности детей к школьному обучению.

Учебные года	Показатели готовности	
2014-2015 Из 20 детей	Высокий уровень Хороший уровень Средний уровень Низкий уровень	8 - 40% 7 - 35% 5 – 25 % -
Итого		100%
2015-2016 Из 20 детей	Высокий уровень Хороший уровень Средний уровень Низкий уровень	5 - 23% 10 - 46% 7 – 31 % -
Итого		100%

Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению показала: 5 детей (23%) имеют высокий уровень готовности ребенка к школьному обучению; 10 детей (46%) - показали хороший уровень готовности ребенка к школьному обучению; 5 детей (31%) - имеют средний уровень готовности ребенка к школьному обучению.

Таким образом, по результатам диагностики готовности к школьному обучению можно сделать вывод, что большинство детей 6-7 лет посещающих подготовительную группу МБДОУ «Детский сад №85» интеллектуально и личностно готовы к школе и имеют хороший уровень развития для дальнейшего обучения.

Цель на предстоящий год:

Повышение уровня личностной и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

Задачи:

- в ходе занятий формировать у дошкольников такие мыслительные операции, как сравнение, обобщение, анализ, синтез;
- создавать условия для развития у детей старшего дошкольного возраста: мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации;
- повышать мотивацию к обучению в школе;
- развивать фонематический слух.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 9 воспитателей, музыкальный руководитель.

Руководитель ДОУ: заведующий Воробьева Екатерина Александровна – высшее профессиональное образование, общий стаж работы 8 лет, назначена на должность 15.07.2014 года.

Общая характеристика кадров ДОУ

Всего педаг. Кадров, в том числе заведующий	Возрастной ценз					Образование						Стаж педагогический				
	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-55	свыше 55 лет	высшее	из них педаг.	Сред. Проф.	Из них педаг.	Нач. проф.	Среднее (полное)	общее	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20
12	1	-	2	6	3	5	5	7	6	-	-	0	3	1	3	5

Всего педагогических работников + руководитель	Прошли КПК в 2014г. (чел.)	Прошли КПК в 2015г. (чел.)	Прошли КПК в 2016г. (чел.)	Имеют КПК за 3 года	Нуждаются в прохождении КПК по состоянию на 1 июня 2016г.
12 чел.	2	4	6	100%	0

Сведения об аттестованных педагогах:

Педагоги	всего – 11	%	Причина отсутствия аттестации
всего аттестованных	9	82	
не аттестованных	2	18	Стаж работы менее 2-х лет

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Отчет о курсовой подготовке педагогов:

Педагоги	всего – 12	%	Причина отсутствия
прошли курсовую подготовку	12	100	-
не имеют	0	0	

У педагогов МБДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2015 - 2016 учебном году 5 педагогов – 41,7% прошли курсы повышения квалификации.

Анализ педагогов по категории

№ п/ п	Тип организа- ции	Общее кол-во педагоги- ческих работников	Из них аттестовано		Категории							
			кол- во	%*	В		П		вторая		СЗД	
					кол- во	% *	кол- во	% *	кол- во	% *	кол- во	% *
Воспитатель		9	8	88%	1	11 %	2	22%	1	11%	4	44%
Музыкальный руководитель		1	1	100%			1	100 %				
Старший воспитатель		1	0									
ИТОГО		11	9	81%	1	9 %	3	27%	1	9%	4	36%

В текущем учебном году проходили аттестацию 3 человека на 1 квалификационную категорию, На следующий 2016-2017 учебный год планирует пройти процедуру аттестации:

- на квалификационную категорию – воспитатели: Пестова И.В. и Мкртчян К.А., старший воспитатель Полянская Т.Н.

Состав педагогического коллектива в течение года не изменился.

В целом кадровая политика в учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Характеристика состава родителей
на 2015 – 2016 г.

Образование

1. высшее – 30%
2. среднее специальное – 50%
3. среднее – 24%

Состав семьи

1. полные – 68%
2. неполные – 32%

Цель ДОУ и педагогов в 2015-2016 учебном году – создание эффективных условий для взаимодействия ДОУ с семьей была достигнута.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Задачи - Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОУ. - Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе		
Родительские собрания по группам	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
Оформление наглядной информации: - «Двигательная активность детей это путь к здоровью» -«Вакцинация»	Ноябрь	Воспитатели

Выпуск газеты с рекомендациями для родителей	Октябрь, Февраль, Март Апрель	Посаженникова Е.Н.
Участие родителей в новогодних праздниках	Декабрь	Музыкальный руководитель, ст.воспитатель
Оформление наглядной информации «Скоро в школу»	Январь	Воспитатели подг. гр.
Участие родителей в празднике 23 февраля	Февраль	Музыкальный руководитель, ст.воспитатель
Участие родителей в празднике 8 марта	Март	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
Помощь родителей в организации выпускного вечера	Апрель	Родительский комитет
Оформление наглядной информации во всех группах «Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатели, старший воспитатель

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально- технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

По итогам работы ДОУ за 2015/2016 учебный год, также с учетом реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, новой структуры основной общеобразовательной программы и условий осуществления образовательного процесса мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2015/2016 учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

РАЗДЕЛ 2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Цель работы: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель
1	Организация работы в МБДОУ по повышению квалификации педагогов: - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки - Составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Воспитатели Старший воспитатель
3	Посещение педагогами методических объединений города	По плану рук. м.о.	Старший воспитатель, воспитатели
4	Организация работы педагогов по самообразованию: 4.1. Выбор тематики и направлений самообразования 4.2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4.3. Организация выставок методической литературы. 4.4. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
5	5.1. Приобретение новинок методической литературы в течение года		Старший воспитатель

2.2. Организационно – педагогическая работа

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Практикум для педагогов: «Изучение ООП МБДОУ «Детский сад № 85» и рабочей программы воспитателя.	Сентябрь	
1.Разработка рабочих программ педагогов. Сверка сведений о педагогах	сентябрь	Старший воспитатель
2.Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. Подготовка схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года.	Октябрь	
3.Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету». Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.	Ноябрь	

Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по годовому плану.		
4.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей Подготовка к Новогодним утренникам Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.	Декабрь	
5.Подготовка и проведение итогового контроля за первое полугодие. Изучение состояния документации в группах.	Январь	
6.Отчёт по работе с использованием регионального компонента в ДОУ. Проверка выполнения решений педсоветов.	Февраль	
7.Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Составление карты педагогического мастерства по итогам анализа работы воспитателей.	март	
8.Обобщение передового педагогического опыта. Семинар-практикум по плану. Оформить выставку в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» Обзор методической литературы. Проведение тематического педсовета. Консультации (по плану)	Апрель	
9.Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Составление карты индивидуального развития детей подготовительной к школе группы. Обработка информации по отчетам педагогов по воспитательно-образовательной работе за год. Оформить выставку: «Готовимся к итоговому педсовету». Проведение итогового педсовета	Май	
10.формление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	
11. Написание отчетной документации. Оказание помощи воспитателям в написании планов учебно-воспитательной работы и в организации работы в летний период.	Июнь	
12.Написание плана учебно-воспитательной работы МБДОУ на следующий учебный год.	Июль - август	
12.Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей, составление на них картотеки передового педагогического опыта.	В течение года	

Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей.		
14.Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО		

Темы педагогических советов на 2016 - 2017 уч. г.

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственный
<p>Установочный педсовет № 1: Планы на 2016-2017 учебный год Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p>	Август 2016г	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
<p>Педсовет № 2 «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС». Цель: применение технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения: семинар</p>	декабрь 2016г	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
<p>Педсовет № 3: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города» - круглый стол ЦЕЛЬ: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	Февраль, 2017	Заведующий Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
<p>Педагогический совет №4 «Итоги работы ДОУ» ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p>	Май 2017	Заведующий. Старший воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
	Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)	сентябрь	старший воспитатель
	"Технология метода проектов в деятельности ДОУ»		
	«Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»	октябрь	старший воспитатель
	Формы планирования воспитательно - образовательного процесса	октябрь	старший воспитатель
	«Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Познавательное развитие»	ноябрь	

	«Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Воспитатели
	Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов	декабрь	старший воспитатель
	«Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ».	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
	«Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	январь	Воспитатели
	«Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие»	февраль	старший воспитатель
	Обновление содержания воспитательно - образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС»	март	старший воспитатель, воспитатели
	«Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ»	апрель	старший воспитатель
	Консультация для воспитателей: «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»	май	старший воспитатель, воспитатели

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ.

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар (обучающий) Тема: Еще раз о ФГОС ДО. Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1.Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития: физическое, познавательное, речевое, художественно -эстетическое, социально-личностное.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Семинар: «Формирование у дошкольника старшего возраста, мотивационной готовности к обучению в школе»	апрель	старший воспитатель
3	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	февраль	старший воспитатель
4	«Современные технологии и методы дошкольного образования»	декабрь	
5	Школа педагогического мастерства: «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей»	май	

Родительские собрания

№ п\п	Тема собрания	Сроки
Общие родительские собрания		
1.	«Детский сад + родители = всесторонне развитые дети»	Ноябрь
2.	«Совместная деятельность родителей и ДООУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год»	Апрель
Родительские собрания в группах		
	Вторая младшая 1. Особенности образовательного процесса во второй младшей группе. 2. «Наши дети – какие они» 3. «7 – я – что для вас значит»	Воспитатели
	Средне / старшая группа 1. Воспитание самостоятельности у детей среднего и старшего дошкольного возраста. 2. «О здоровье всерьёз» 3. «Чему научились наши дети»	Воспитатели
	Подготовительная к школе группа 1. Подготовка детей к школе. 2. Возрастные особенности детей шести лет. 3. Роль этикета в воспитании. 4. Будущие первоклассники.	Воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
	<u>Праздники и развлечения</u> «День знаний. День здоровья» «Осенняя мозаика» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» «Праздник, посвящённых международному женскому дню. Цветы для мамы» «Масленица» «Праздник, посвящённый Дню Победы» «Выпуск детей в школу» «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	В течении года Старший воспитатель, воспитатели групп

РАЗДЕЛ 3. Система внутреннего мониторинга

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ и по контролю на 2016/2017 учебный год. Контроль над функционированием в целом.</p> <p>Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ.</p> <p>Контроль за физическим развитием детей, контроль питания</p> <p>Контроль над состоянием материально – технического состояния МБДОУ.</p>	В течение года	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Завхоз</p>
2	<p>Планирование контроля на 2016/2017 учебный год (<u>по видам</u>):</p> <p><u>Текущий</u> Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога</p> <p><u>Итоговый</u> Цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе</p> <p><u>Оперативный</u> Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <p>Подготовка ДОУ к новому учебному году. Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду Контроль по реализации направления работы в ДОУ (физическое развитие) Контроль за организацией прогулок</p> <p><u>Предупредительный</u> Цель: отбор наиболее рациональных методов работы с деть и родителями</p> <p><u>Взаимоконтроль</u> Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями. посещение занятий</p> <p><u>Самоанализ</u> Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления</p> <p>Работа педагогов по картам самоанализа.</p>		<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, Педагоги</p> <p>Педагоги</p>

	Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года).		
3	Подведение итогов работы по контролю	Май	Заведующий Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы с родителями на 2016/2017 учебный год.	Сентябрь	Педагогический коллектив
2	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: Родительские собрания на группах Общеродительские собрания Праздники Развлечения Наглядная информация (стенды, папки) Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей Индивидуальное консультирование Групповые и подгрупповые консультирования	В течение года	Заведующий медсестра Педагоги
3	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках	В течение года	Педагоги
4	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	В течение года	Педагоги групп
5	Организация работы родительского комитета.	В течение года	Заведующий

Взаимодействие с социумом

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель

3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2016/2017уч. год	Май	Заведующий Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 5. Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий ДОУ	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2	Обогащение предметно – развивающей среды	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги
3	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Завхоз
4	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
5	Ремонтные работы в ДОУ в летний период	Май – август	Завхоз
6	Приемка ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Комиссия по приемке

**ПЛАН мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ
на 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
4	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Прогулка к пешеходному переходу Наблюдение за работой светофора Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	

3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп
Работа с родителями			
	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, детской литературы по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде»	май июнь	воспитатели