

МБДОУ «Детский сад № 85»

Конспект занятия по экологическому воспитанию

«Будь другом природе».

Разработала воспитатель
Пермякова Ю.А.

2020

Возрастная группа: подготовительная.

Цель: расширение знаний детей о природе.

Задачи:

образовательная:

- расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в лесу);

развивающая:

- расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в лесу)
- развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность, их эрудицию, стимулировать развитие памяти детей;

воспитательная:

- воспитывать чувства взаимопомощи старшим при сборе урожая и подготовке к его хранению.

Словарная работа:

обогащение словаря: экологическая проблема;

активизация словаря: чистота, загрязнение, заводы.

Материалы и оборудование (средства): плакат с заводами, с грязью, конверт, рисунки с проблемными ситуациями, запрещающие знаки, картинки с пищевыми цепочками, карточки с изображением различных растений и животных.

Способы (методы и приемы):

- развернутая игровая ситуация,
- вопросы,
- рассматривание плаката,
- описание,
- дидактическая игра,
- положительная оценка,
- рефлексия.

Подготовительная работа:

Беседы о воде и ее роли в жизни человека, о необходимости воздуха для дыхания живых существ. Проведение экспериментов с водой: опыт по очистке воды (дети пропускали загрязненную воду через простой фильтр - воронка с ватой (делали самостоятельные выводы), игры с воздушными шарами; наблюдение за движением воздуха в природе – за ветром, его силой, направлением. Чтение художественных произведений С. Я. Маршака, А. С. Пушкина. В. Бианки, Ф. Тютчева. Аппликация «Ромашковое поле».

Форма организации

- Фронтальная.

Планируемый результат: дети расширили свои знания о природе.

№ п/п	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1	Организационно-мотивационный этап (вводная часть)	<ul style="list-style-type: none"> - заинтересовать детей, - формировать умение слушать и руководствоваться вниманием взрослых, - вызвать положительные эмоции к занятию 	<p>- Ребята сегодня, когда я пришла на работу, я увидела письмо. И оно адресовано, нам, старшей группе. На письме написано, большими буквами: <i>«Очень важно»</i> и <i>«Срочно!»</i> Письмо от доктора Айболита. <i>«Срочно! Нужна помощь жителям Цветочного городка. Они попали в беду. Жители постоянно болеют, слабеют, не могут работать и играть! Что-то случилось. Помогите разобраться! Ваш доктор Айболит».</i></p>	Дети слушают
2	Основной этап			
2.1	Этап постановки проблемы	- подготовить детей к восприятию нового материала	<p>- Ребята поможем, узнаем причину несчастья? Как же нам попасть в Цветочный городок? Он же далеко, да и транспорт нам нужен необычный. На чём Незнайка летал со своими друзьями? Верно! Вот и нам нужен воздушный шар. Но перед тем как отправится в Цветочный городок необходимо пройти проверку: Сколько месяцев в году? (Спросить по именам, несколько детей) Илюша, назови первый месяц года. Катя, а ты как думаешь? Артем, назови времена года. (Опросить несколько детей) Ваня, какое сейчас время года? Сколько дней в неделе? Аня, какой сегодня день недели? Кто сможет назвать все дни недели? (спросить по имени) Молодцы ребята! Прошли проверку! Теперь можно отправиться в цветочный городок. Сейчас сделаем воздушный шар и отправимся на помощь доктору Айболиту. Физкультминутка «Воздушный шар» Шар воздушный надувайся, в путь дорогу собирайся. (Все встают в маленький круг, затем, имитируя что надувают в нем воздух, круг расширяют) Ждет волшебная страна, надо нам попасть туда <i>(шагаем на месте)</i></p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Дети выполняют действия согласно тексту.</p>

			Мы к друзьям своим летим, помощь оказать хотим (<i>кружимся на месте, и садимся на корточки</i>)	
2.2	Этап восприятия материала	- расширять знания о природе; -развивать умение анализировать.	<p>В.: Вот, мы и прилетели.</p> <p>Работа с демонстрационным материалом:</p> <p>Дети подходят к плакату, на котором нарисован большой завод с трубами, из которых идёт черный дым, вокруг завода одни пеньки, сточные воды стекают в речку.</p> <p>-Ребята что-то на этой картинке не так, разве так выглядит цветочный городок?</p> <p>Верно.</p> <p>Как вы думаете, ребята, что же в этом городке произошло?</p> <p>Что стало с речкой?</p> <p>Может ли рыба жить в такой реке?</p> <p>Куда исчез лес и пропали лесные звери?</p> <p>Как бы вы поступили на месте этих жителей?</p> <p>Что будет с этим жителями?</p> <p>Дети подходят к столу.</p> <p>-Ребята скажите, а чем и как мы дышим?</p> <p>Можем мы вообще не дышать?</p> <p>Можем мы дышать грязным воздухом?</p> <p>Что мешает воздуху быть чистым?</p> <p>Может сейчас человек прожить без машин, заводов и фабрик?</p> <p>Что нужно сделать что бы природа не страдала?</p>	Дети отвечают на поставленные вопросы.
2.3	Этап практического решения проблемы	- закреплять знания о природе и ее защите, -формировать умение находить решения в проблемной ситуации.	<p>Дидактическая игра «Исправь ситуацию»</p> <p>1. Ставим фильтры.</p> <p>-Мы знаем, что растения помогают очистить воздух, как они помогают?</p> <p>Получается, чем больше будет растений, тем больше будет кислорода.</p> <p>Что мы с вами можем сделать, что б воздух стал еще чище?</p> <p>2. Очищаем реку, убираем мусор (мусор зачеркивается, приклеиваем травку, цветы).</p> <p>-Молодцы ребята!</p>	Дети отвечают на вопросы и работают с плакатом и раздаточным материалом.

			<p>3. Сажаем деревья (приклеиваем деревья, кустарники, цветы на ватман, где изображен Цветочный городок). (Исправляем ситуацию).</p> <p>4. Прикрепляем картинки с животными (на наш плакат с экологическими проблемами).</p> <p>-Ребята, а ведь всё живое вокруг взаимосвязано между собой. Я вам предлагаю выложить пищевые цепочки:</p> <p>Растения – гусеница – птицы Растения – мышка – сова Растения – заяц – лиса Насекомые – ежи Грибы – белка - куницы Молодцы ребята!</p> <p>5. Вешаем запрещающие и напоминающие знаки для жителей цветочного городка:</p> <p>-Ребята, а что должны делать жители Цветочного городка, чтобы не навредить растениям? Какие напоминающие и запрещающие знаки им подскажут? Я вам покажу знаки, а вы объясните, что они обозначают.</p> <p>Не рубить и не ломать деревья и кустарники! Не разводить костры под деревьями! Не оставлять мусор! Не разорять муравейники! Они убирают все нечистоты и уносят всё под землю. Поэтому в лесу всегда чисто, свежо Ребята, мы все поправили и помогли жителям цветочного городка.</p> <ol style="list-style-type: none">1. На заводе поставили очистительные сооружения.2. Убрали весь мусор.3. Почистили реку.4. Посадили деревья в лесу. <p>И осталось нам запустить в реку рыбок. Дети приклеивают на ватман рыбок, где нарисована река. -Молодцы ребята!</p>	
--	--	--	---	--

3	Заключительный этап	- Формировать умение объективно оценивать свою деятельность.	<p>-Ребята, понравилось вам наше путешествие? Теперь опять надуем наш волшебный воздушный шар, и отправимся домой. Проводиться повторно физкультминутка «<i>Воздушный шар</i>».</p> <p>Шар воздушный надувайся, в путь дорогу собирайся. Мы хотим опять назад, в наш любимый детский сад!</p> <p>Вот мы и вернулись!</p> <p>Ребята, что вы запомнили из сегодняшнего путешествия? Помогли мы Цветочному городку с экологической проблемой? Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Ему хочется жить и сделать свою Родину ещё краше. Природа учит человека: мудрости, терпению, труду, справедливости, правдивости, чистоте, скромности, доброте и крепкой дружбе. Берегите всё, что есть на Земле! Люди должны жить в дружбе с природой, никого не обижать, никому не причинять зла. Чтобы человек стал другом природы, он должен быть добрым. А быть добрым помогает улыбка, подаренная ласковому ветерку, цветам, солнцу, друг другу, птицам и бабочкам.</p> <p>За вашу помощь Айболит и жители цветочного городка приготовили вам сюрприз (<i>угощения детям</i>).</p>	<p>Дети выполняют действия по тексту.</p> <p>Ответы детей.</p>
---	----------------------------	--	--	--

